

Meripodcast nauhoitus / Mikael Rajala ja Teemu Karhu / 27.4.2023

Äänitteen kesto: 35.52 minuuttia

TL = Teppo Lundell, juontaja

MR = Mikael Rajala, vieras

TK = Teemu Karhu / vieras

TL = Tervetuloa kuuntelemaan Seaside Campus Meri-podcastia. Meil on Meri-podcastin tarkoitus kerätä erilaisia uratarinoita ja opiskelutarinoita eri alojen ihmisiltä, mitkä liittyy jotenkin tai ihmisten tekeminen liittyy jotenkin opiskeluun tai meren kanssa työn tekemiseen tai meriteknologiaan ja vastaavan tyyppisiin aihepiireihin. Mun nimi on Teppo Lundell ja mun tekniikkaa hoitaa tänäänkin ansiokkaasti Sanna Eskola. Meil on vieraina tänään kaksi opiskelijaa SAMK:sta, Teemu Karhu ja Mikael Rajala. Tervetuloa äijät!

TK = Kiitoksia!

MR = Kiitos!

TL = Tota mennään suoraan asiaan. Mä tos sanoin, et SAMK:ssa opiskelemissa, mut tota kertokaa mitä te opiskelette?

TK = Me ollaan molemmat International Business -opiskelijoita, elikkä kansainvälisen kaupan opiskelijoit. Meistä tulee tradenomeja, kun me valmistutaan, ja se on niin ku tää meiän linjamme ja mä olen Service Designia erikoistunut ja markkinointia ja Mikael on sit taas.

MR = Mul on itte asias taas markkinointi ja toimitusketjujen hallinto se erikoistuminen.

TL = Okei. Tota te ootte nyt SAMK:ssa opiskelemissa, kuin monetta vuotta?

TK = No vähän laskentatavasta riippuen, mutta siis viimeistä vuotta sanotaan tälle.

TL = Oikein hyvä vastaus joo.

MR = Joo sama homma, et kolmas vuosi ja toivottavasti viimeinen menossa.

TL = Te ootte niin ku valmistumisen kynnyksellä, sillai et se niin ku orastavasti näkyy sielt.

TK = Maali, maalitolpat näkyy silleen kaukaisesti, mutta näkyy silti.

TL = Okei, hyvä. Tota mennäas tohon teiän opiskeluhistoriaan. Te ootte nyt niin ku korkea-asteella sanotaan Satakunnan ammattikorkeakoulu opiskelemissa, mut et minkälainen opiskeluhistoria teil on ennen, siis tälle niin ku se, et mihin te ootte menny vapaaehtoisesti itse hakien? Et peruskoulun jälkeen, niin mitä te ootte tehny?

TK = Toi meikäläinen, mä kävin rakennusalan ammattikoulun saman tien yläasteelta päästyäni, elikkä ikävuosina 15 - 18 vuotta. Ja se on itse asiassa siinä se meikäläisellä, että tota ennen ammattikorkeakoulua, niin se oli meikäläisen opintoura.

TL = Eli sä olet Teemu niin ku raksapuolen heppu ja sit sä oot päätyny yhtäkkiä niin ku SAMK:iin ja sit sä oot Service Designiin opiskelet.

TK = No joo, no väli on aika pitkä, et se ei niin ku ihan yhtäkkiä käynyt, et mä kävin alunperin rakennuspuolen. Mä tein hetken aikaa niit hommi. Sit mä päädyin metallialan hommiin, mä olin myös ravintola-alalla ollu töissä. Mut vähän kaikennäköistä elämäni aikana puuhastellut, et siihen niin ku tavallaan liukuu, niin tänne tota noin kaupanalan puolelle.

TL = Entäs Mikael?

MR = Mä oon itte käynyt 2015 ton turvallisuusalan perustutkinnon. Sen jälkeen vartijana olin töissä. 2017 mä kävin tossa Porin toimipisteel kokeilemas vähä rakennustekniikkaa opiskella, mut se ei sit ollu ollenkaan oma juttu ja palasin vanhalle alalle takas töihi ja 2021 mä tulin sitte tähä kaupalliselle alalle opiskelemaan.

TL = Eli sä oot vartijana toiminut tota saaks sanoo semmosen termin kun stewari?

MR = Tai lelupoliisi. Naurua.

TL = Tai leulupoliisi! Naurua.

MR = Ihan miten haluu käyttää.

TL = Joo mä ajattelen, et mä nyt koitan tälleen, et onks se semmonen, et te tunnistatte tän stewarin?

MR = Joo, joo.

TL = Juostaan stewartit karkuun. Joo, hyvä. Tota mites sitte Mikael, tota miten sä kun sanoit, et sä oot olla turvallisuusalalla ja kävit kokeilemassa, mikä se oli mitä sä kävit tuol Poris kokeilee?

MR = Rakennustekniikan insinööriopintoja.

TL = Joo. Mut ei se ei ollu niin ku sun juttu sit lainkaan.

MR = Se ei ollu.

TL = No miten sä sit niin ku päädyit valitsemaan kaupallisen alan ja Rauman?

MR = No mä oon tota noin Raumal oikeastaan koko ikäni asunu. Ja jossain kohtaa sit tos jokunen vuosi sitten heräs niin ku kiinnostus taloutta ja sijoittamista ja tommosta kohtaan ja. Rupesin sit SAMK:n koulutustarjontaan tutustumaan ja tää oli sit semmonen ala, mikä tuntu kaikista kiinnostavimmalta. Ja tää on kyl ollu se oma ala ehdottomasti.

TL = Eli siis oot ollu tyytyväinen valintaansi?

MR = Ehdottomasti.

TL = Loistavaa! Mites Teemu?

TK = No mulla kävi vähän silleensä, et tota noin mä tein pitkää työuraa niin sanotus haalarihommissa ja ne rupes samanaikaisesti sekä vähän niin ku kypsyttämään, että tota noin kroppakaan ei enää niit silleen vastaaval taval kestäny, mikä aiheutti sen, et piti ruveta vähän miettimään vaihtoehtoisia uravalintoja ja. Mä oon ollut aina vähän tähän kaupalliseen alaan suuntautunut. Vähän hölöttelevä kaveri ja markkinointiin sopiva tyyppi. Ja mun yks kaveri on opiskellu täällä vastaavan tutkinnon ja hän sitten huikkas mulle, et ehkä sun kannattais miettii tota. Sit mä rupesin tutustumaan, tutustumaan paremmin tohon koulutusohjelmaan, ja totesin kaveril et tiedäks mitä, sä oot ihan oikees, minäpä haen tänne. Ja täs mä nyt sit olen.

TL = Oliko hakeminen helppoa? Siis löytyks tiedot sil taval, et sä niin ku päädyit suht nopeasti sille oikeeseen paikkaan?

TK = Kyllä, kyllä. Et tota noin toki täs oli taustalla se, et kaveri suositteli, et mee Raumalle, mee tohon koulutusohjelmaan. Sit mä rupesin ettii tietoo ja totesin, et hei tää tuntuis tosissaan mätsäävän meikälaiselle. Laitoin paperit niin sanotusti sisälle. Tein sisäänpääsykokeet ja haastattelut ja sitte minulle ilmoitettiin, et onneksi olkoon, olette saaneet paikan.

TL = Mites Mikael? Oliko tota, sä tulit pääsykokeiden kautta, niin oliko pääsykoe liian vaikea?

MR = Mä tulin itse asiassa toi avoimen kautta.

TL = Aa, sä tulit avoimen kautta.

MR = Joo.

TL = Joo.

MR = Siin oli semmonen, mä halusin niin ku avoimen kautta tulla, niin sit saa tua työkuormaa niin ku koulun kautta niin ku sillai kevennettyy. Ja sitä pysty sit samallai kevyesti tekemään töiden ohessa.

TL = Toi oli hyvä nosto toi avoimen väylä siinä, että on myöskin mahdollisuus niin ku teil on molemmilla tommonen suht raikas työhistoria. Et on niin ku ollut ihmisten ja käsien kans tekemisissä eri tavoin käsien kans, niin tota, niin siihe pystyy sit taas niin ku avoimen väylän kautta pystyy yhdistämään sen, että kattomaan, et onks niin ku se ala itselle sopiva ja sit toisaalta, jos se näyttää silt, et toi veto tai et tonne on itsellä niin kun halukkuus mennä eteenpäin, niin sit se avoin mahdollistaa sen, et sä oot tehny niit opintoja jo, ja ne saadaan kaikki hyväks luettuu täällä.

MR = Joo, just tollai.

TL = Kyllä, ihan hyvä nosto. No tota toi työhistoriakuvio me käytiinki aika hyvin tos läpi, et teil on niin ku sanoin, et aika raikas ja monipuolinen molemmilla. Tota ja ku kundeja pikkasen tunnen tost ennakoita niin, se hiukan niin ku näkyyki tos päällepäin. Et Teemu tos, sano et mikä se sulla oli, radioääni ja mikä?

TK = Mul on radioääni sekä radionaama niin sanotusti että.

TL = Just, joo joo. Tää liittyy myöskin tää podcastin tekemiseen sil taval, et koitetaan niin ku nostaa tiettyi persoonallisuuksii esiin.

TK = Naurua.

TL = Joo, joo. Okei. Tota no mites sit opintojen aikainen työn tekeminen? Oletteks te ollu opintojen aikana töissä?

TK = Joo on tullut oltuu. Voisin sen verran vähä kertoo tota noin, et kun mä oon tosissaan ehkä vähän pidempään viihtynyt koulussa, kun olisi normaalisti tapana, mut se johtuu siitä, että korona-aikana tuli tää etäopiskelu ja samanaikaisesti mulle tarjottiin tämmöistä projektii. Ja niin kun monesti tiedetään, et ku tarjotaan puolen vuoden projektii, niin siin vähä reilun vuoden jälkeen mä olin silleen, et nyt on jätkät semmonen homma, et mun on ihan oikeesti pakko keskitty mun opiskeluihin, että kiva et mä oon saanut tehdä tätä, mut et nyt on pakko, pakko oikeesti tehdä niin ku kokopäiväisesti noit opiskeluja, koska haluan valmistuakin. Elikkä joo on tullut tehtyä, mut et valitettavasti mul kävi se klassinen, et mä vähän karkasin niihin töihin sit enemmän kun opiskeluihin

ja sitte jossain kohtaa se peli piti viheltää poikki. Että nyt keskitytään sitten opiskeluihin kokonaisuudessaan.

TL = Mites Mikael?

MR = Mul on semmonen todella loistava tilanne, et mä opiskelen ansiosidonnaisella, niin mun ei ois tarvinnu tehdä, mut kyl mä silti oon käyny vähän töitä tekemässä ihan sellai niin ku aikani kuluksi.

TL = Aivan. Onks tota noin, mahdollistaaks noi opinnot sen, et pystyy samanaikaisesti käymään töissä?

MR = Se vähän riippuu opintojen vaiheesta, et alkuun se oli kyl niin ku semmosta aika työlästä, mut niin ku sitte taas loppuun kohden se on vähän helpottanut, et ei ole tuntunut niin pahalta.

TK = Pitkälti juurikin tämä, et se riippuu siitä, et missä kohtaa mennään. Välillä on tosi täysii vuorokausii, et ei oo työpäivii, vaan täysii vuorokausii opiskelujen kans. Mut et tää on vähän semmost vaiheittaista tää opiskelu, mikä tarkoittaa sitä, et välil on sit semmosii jaksoi millon pystyy tekemään töitä vähän paremmin.

TL = Joo ja tossa kun sanoit Mikael, se et se eka vuosi on semmonen tiiviimpi, niin se oli oikeastaan tota tos ku on ite opettajana ja opetuspuolella töissä, niin sen on huomannut varsinkin koronan jälkeen, et se ekan vuoden hoitaminen kunnolla on tosi tärkeä, et sitä niin ku se indikoi sitä sitte, et miten ne opinnot etenee. Et jos siihen ensimmäiseen vuoteen keskittyy opinnoissa hiukan tiukemmin, niin ehkä se sit ne myöhemmät vuodet sit mahdollistaa sen töissäkin käymisen. Tota, onks toi tommonen, teil on työharjoittelut varmaan saatu tehtyy jo?

TK = No itse asias tota noin mulla alkaa tänä kesänä mun harjoittelu kakkonen, koska harjoittelu ykkösen mä olen saanut hyväksi luettua tuolla tota noin kuten sanoin rakkaalla työhistorialla. Ja nytten mennään sitten oman alan töihin työharjoitteluun, et tää mun aikaisemmin mainitsima projekti oli vähän tämmönen niin ku nollasta kasattu ja nyt mennään sitten tota noin opettelemaan vähän niin ku, et mites muut ihmiset näit tekee nyt tuol todellisessa maailmassa että.

TL = Mites Mikael sun työharjoittelut? Miten sä oot saanu ne hoidettuu?

MR = Ensimmäisen harjoittelun mä sain kanssa hyväks luettuu. Toinen harjoittelu on nyt sit, no ens kuun puolella alkamassa.

TL = Eli teil on molemmilla nyt täs edes sit se semmonen, et niin ku tos alus puhuttiin, et valmistuminen lähestyy, niin sit tulee nää työharjoittelut tähän viel niin ku just melkein siihen opintojen loppuvaiheeseen. Toi mun mielest oman näkemyksen mukaan aika optimaalinen tilanne, et pääsee hyödyntämään tässä vaiheessa sitä harjoitteluun, niin se on tota tosi positiiviselta kuulostaa. Onks toi tota tommonen niin ku, et teiän tekemät työt, opintojen aikana tehdyt työt tai sitten niin ku se ennen kun tulitte opiskelemaan, niin onks ne auttanut teit opinnois? Onks ne tukenu jotenkin sitä teiän niin ku sanotaan oppimiskäsitystä, et onks toi ollu helppo hahmottaa? Vähän syötän nyt täs lapaan tätä, et tota mut voi vastata toisinkin.

MR = Mä en välttämättä sanois, et niin ku töistä ois tullu mitään semmosta. Se on kuitenkin ollu niin eri asioit niin ku siel mitä on tehny. Mut se et kuitenkin sit jonkun verran mitä ikää tullu, niin sit on tullu enemmän niin ku sitä kypsyyttä siihen ja halua siihen, et niin ku tekee parempi rahasi hommii.

TL = Naurua.

TK = No mun on sen verran sanottava, et joo on työkokemuksest on ollu sinällänsä apuu, et mä olen ollut myös vähän semmosii tiiminjohtaja hommii tekemäs työmailla ja vastannut tota tilauksista,

vastaavista. Ja se on tavallaan tuonu sitä käsitystä niihin prosesseihin, prosessien etenemiseen, tääntyyppisiin asioihin, jotka on aika niin ku silleen. Prosessithan on sinällensä aina samanlaisia, mitä niissä tapahtuu, niin se aina muuttuu. Et se on sinällensä tuonu sen ymmärryksen siihen, et kun katotaan jotain kalvosulkeista jollain oppitunnilla, niin mä pystyn silleen olemaan sillä, et hei tää on vähän niin ku sama juttu, mutta.

TL = Pystyy peilaamaan sen oman kokemuksen kaut noit juttuja.

TK = Todellakin, et juurikin näin.

TL = Joo. Ja toi on tietenkä semmonen, nykyään se et on paljon niin ku alanvaihtajia. Et on ollu tekemässä jotain muuta duunia, opiskellut jonkun tutkinnan jossain aikaisemmin ja sit tulee miettineeks, et vois lähtee jollekin toiselle alalle. Niin tää just, et sit on jo sitä historiaa millä pystyy vähän peilaamaan, niin helpottaa varmaan sitä opintojen tekemistäkin.

TK = Ihan, ihan ehdottomasti, et mikä tahansa tommonen työhistoria. Niin ymmärrys siit työstä, sen vaatimuksista, niin ni se kasvattaa ihmistä näkemään sitä paremmin ja tuo sitä mahdollisuutta, niin ku tavallaan adoptoida niitä asioita sit niinku eri muihinkin elämän osa-alueisiin, ei pelkästään opiskeluun, mut ihan niin ku koko elämääinkin.

TL = Me ollaan käyty nyt läpi tota teiän työhistoriaa ja se, et miten te olette ylipäättään päätenyt niin ku, et entinen raksaukko ja entinen lelupoliisi, sä sanoit sen ite Mikael, niin mä voin käyttää tätä, et miten te olette pääteny SAMK:iin opiskelemaan kaupallista-alaa. Mut mennään pikkasen tarkemmin sit noihin tein opintoihin, koska se on kans semmonen mikä kiinnostaa varmaan niin ku montaa ihmistä, kun miettii, et mitä siel sit tehdään? Mitä siel SAMK:ssa tehdään? Nykyään puhutaan et tullaan kouluun. Mut en mä en ite vieläkkään hyväksy sitä, et se on niin ku semmonen koulu tai onse oppilaitos, mut ei se ole semmost koulumaista. Ihmisillä on mielikuvia niin, mitä mimmonen teiän vaiks opiskeluviiikko on tai joku periodi sillai, et onks se, istutteks te pulpetis?

TK = No joskus, mut harvemmin. Nykyäänhän tosi paljon on etäopiskelua. Mikä on, meille sit tarkoittaa HILL-luento. Mut toki mä itse olen sen verran old school, et mä tykkään siel luokassa olemisesta niin sanotusti, koska se luo sitä interaktiota niin ku muitten oppilaitten ja sekä sitte opettajan välille, mikä mun mielest on semmonen aika iso homma mil saa sit paremmin opittua, koska sit on paljon helpompi nostaa käsi ylös ja olla silleen, opettaja, opettaja, et onks tää asia näin. Mut tota noin mimmonen on, no ehkä parempi puhuu vähä pidemmästä jaksosta viikosta, et tota noin useimmiten kuten me puhuttiin tossa aiemmin, et alku on yleensä aika kiireinen. Ja kurssit alkaa, on lähiopetuksii, käydään läpi nit asioita, mitä opitaan niitten kurssien aikana. Sit aletaan tekemään nit hommii ja siin kohtaa tulee vähän semmonen, et nyt se on sinusta kiinni, et kuinka lujaa painat näitä juttuja. Ja on helppo jäädä vähä sluipailemaan siihen, mut niin ei kannata, vaan sit niihin hommiin kannattaa tarttuu ja lähtee tekemään nit tasasesti. Sä voit tehdä itsellesi vaihtoehdon, et sä teen nit töitä sillee tunnin pari päivässä tai sit sä voit niin ku just ennen deadlineiä tehdä sillee 24 tuntii hommii. Et valinta on itselläsi, mut et keskimääränen viikko sisältää silleen päivän pari käyntiä tääl Raumalla ja sitten muutamii etäopiskelukursseja ja sen jälkeen tämmöst itsenäistä opiskelemistä enimmäkseen. Meillähän on sit muitakin mitä me tehdään eli noi projektit me ollaan sun kanssa tehty, mitkä on vähä silleen extraa siihen, mut et ne tuo tosi semmost positiivist kokemust siihen kouluun.

TL = Mites Mikael, tota sä oot ollu SAMK:ssa opiskelemissa sillo korona-aikana, sä tulit, sanoiks 21 sä tulit opiskelemaan?

MR = Joo.

TL = Joo. Ja tota sillon oli nää niin ku erilaiset koronarajoitukset päällä, ja sit tota oppilaitokset teki semmosen valtavan digiloikan, oli pakko tehdä siinä niin. Miten sä näet, et miten tommonen etäopiskelu, miten se toimii ja miten se sopii ihmisille?

MR = No itelle se sopi oikeen hyvin, ku ei tarvinnu joka päivä tuolta Ulvilan suunnalta tänne ajella, mut kyl se rupes sit pitkän päälle ni tosi vaikeeks ja raskaaks käymään. Oli tosi vaikee käydä niin ku sit niillä luennoilla ja tosi vaikee päästä tehtäviin kiinni. Et kyl mä olin tosi tyytyväinen sit ku pääs takasin, takasin ihan niin ku paikan päälle luennoille.

TL = Jotenkin itel on semmonen, mä oon kans, olen todellakin vanhan koulun ihmisiä, mut tota ja oppimiseen liittyy se vuorovaikutteisuus, et mitä tos Teemukin sano, ollaan tekemisiä ihmisten kanssa ja nähdään milt ne näyttää ja ja sit se niin ku kysymyksen ja keskustelun tekeminen on paljon helpompaa ku se, et sä oot jossain etänä ja siel ei näy edes ihmisten naamaa niin. No tota sanoit et sit niin ku paluu oli sitte niin ku kuitenkin miellyttävämpää niin. Onko sul sit, onks teil nytten opinnoissa, onks teil hybridijuttuja, siis sillai että sekä että etänä ja livenä?

MR = On joo just tuommost hybridimallii. Se on mielestäni just semmonen sopiva, et sitä pystyy sit helpommin omaa aikataulua niin ku sovittamaan. Mul on kuitenkin aina toi koulumatka on pitkä.

TL = Niin kun sä tuut sielt Pohjois-Satakunnasta niin ku Suomen kolmanneks vanhimmast kaupungista, Ulvilasta.

MR = Kyllä.

TL = Joo, okei. Joo tää on tämmönen sisäpiirin länsirannikkolainen vitsi, tota kuulijoille tiedoksi. Toi entäs toi te olette, molemmat puhuitte tosta matkasta. Teemu on Turusta ja tota Mikael sä oot Ulvilasta, niin onks se ollut este?

MR = En mä sanois, et se on este ollut. Välillä se on käynyt aika raskaaks ja totta kai se käy lompakon päällekin ku tosta koko ajan tulee, mut ala ollu sen verran kiinnostavaa, et kyl sitä on jaksanut tulla.

TK = Joo ei kans itsekään ei ole kokenut sitä kovinkaan suurena esteenä. Kuten Mikael tos sanoi, et totta kai se niin vähän kuluu aikaa enemmän ja ehkä vähän kuluu rahaa, mut et se vähän riippuu. Välillä tulee bussin kanssa, joka on mun mielest sit taas sitä, et mulla on vähä reilu kaks tuntii toimistoaikaa siinä sitten, koska sit mä voin tehdä niitä kouluhommia siin istuessani bussissa samalla, joskus on kiva tulla oman auton kans ja heräillä rauhassa riippuen vähän siit aikataulust, et miten tulee ja mitä kaikkee siihen päivään sisältyy, niin ni.

TL = Toi kuulostaa aika semmoselt joustavalta ja semmoselta, et te olette myöskin molemmat osannu sen jouston käyttää hyödyksenne.

TK = No kyllä, et kyl täs on niin ku pyritty siihen, et jos saa semmosii mahdollisuuksii ja sit niit käyttää ja vähän niin kun sitä hallinnoi omaa itseään sanotaan tälleen näin, et sit miten parhaiten hommat toimii, niin niin toimii sen mukaisesti sitten aina.

TL = Tää on tietenkä tämmöses ku puhutaan, et tullaan korkeakouluopintoihin, niin puhuitte molemmat siit jo aikaisemmin, mut se se niin ku itseohjautuvuus ja omast tekemisest vastuun kantaminen ja itsensä johtaminen, on aika isossa roolissa, et sitä voi sitten niin ku tehdä ne just ennen deadline jutut tai sitten voi tehdä ne silleen hallitusti.

TK = Ne on yleensä ne vaihtoehdot ja tota noin sen vähän riippuu miten ne menee, koska tota noin välillä on tosi iso määrä töitä, helposti saattaa lipsahtaa yks deadline silleen huomaamatta ja sit sä huomaat sen vasta silleen vuorokautta ennen, joka sit vähän niin ku pakottaa sut tekemään sen siin

24 tunnissa. Mut yleisesti ottaen hallinnon itseään niin ni, ne ei se se työtaakka ei ole millään tavoin niin ku liian painava ainakaan itselleni ollut.

TL = Tota entäs sit semmonen tota paljon puhutaan siit, että opiskelussa tulee, opintojen aikana tulee tavattuu uusii ihmisiä ja sit muodostuu uusia verkostoja. Miten sä oot Mikael nähnyt sen verkostoitumisen roolin? Onks sul tullu uusia semmosii avauksia vastaan, mitä sä et ole edes pystynyt ennen niin ku ajattelemaan?

MR = No siis tota meil oli just huono, ku mä aloitin siinä niin ku korona-aikaan opinnot, niin meil ei tuutorit saanu järjestää niin ku yhtään mitään. Ei saanu olla minkään näköisii ryhmäytymisii tai yhtään mitään. Niin mul on käytännössä meiän koko luokka ihan niin ku tuntematon, et en osaa sielt varmaan kolmeekaan ihmistä nimeltä sanoa. Mut sit täs on myöhemmis opintojen vaihees Teemuun tutustunu, esimerkiks ollu yhteisiin näit projekteja ja sitä kaut myöhemmäs vaihees opintoja on sit tullu niin ku sitä verkostoo. Vähän ikävä et se jäi siinä alkuun väliin, mut.

TL = Toi on varmaan se niin ku tää 2020-luvun vaihteen yks iso juttu, et ne ketkä on alottanut opinnot sillon, niin on syystä ja toisesta, iso syy on ollu korona, niin on jääny se niin ku se ryhmäytyminen siinä. Ja nyt sitä taas sit pääsee tekemään, et toivottavast päästään olemaan niin ku jatkossakin ihan livenä yhteydes. Mites Teemu?

TK = No joo, mul on sinällänsä, mä aloitin ekaa kerran sillon 2019 ja sen jälkeenkin on tullut. Mä voin sanoa, et sielt on tullut opiskelutovereista. On tullu semmosii jos ei nyt, no voidaan sanoa, et Mikaelin kanssa ollaan ystäväystytty. On tullut muitakin isoja, syviä ystävyysuhteita, sit tämmösii tuttavuuksia. Tälleen vinkkinä mahdollisil tulevil opiskelijoille kannattaa hoitaa hommansa hyvin ryhmätöissä. Se kantaa pitkälle, koska sitten on ystävällistä, että jos joskus esimerkiksi tarvitset kiinan kielen tulkkia, niin tiedän itse ketä pyydän siihen tilanteeseen. Mut tämmöisii asioit siit sit järjestyy, mut ehkä tota noin verkostoitumisena voidaan puhua, et on ollu myös mahdollisuus päästä tuonne työelämän puolellekin täältä meilt SAMK:sta. Niin sieltäkin on tullut niit verkostoja ja sit voisit tietyl taval jopa kutsuu näit opettajii jonkinasteiseks verkostoks, koska heilt on tullu paljo isoi tärkeit hyvii juttui.

TL = Oikeestaan olin kysymäs tota, et onks olemas niin ku jotain ihmisiä tai tahoja, ketkä on auttanut opinnoissa? Mut aika hyvin kuvasit tossa kuitenkin sitä, et jäi toi kiinan kielen tulkki tost itelle ajatuksiin, et meil on Raumalla todella kansainvälinen yhteisö täällä ja sit kun puhuit siit ryhmätöitten tekemisestä, niin siel pääsee tutustumaan sit erilaisiin kansallisuuksiin ja kulttuureihin.

TK = Ehdottomasti, et tota yks hienoimmista asioista tääl Raumal on ollu just se, et tääl on tosi kansainvälinen porukka sekä oppilaissa että opettajissa. Ja siel on niin ku tosi hyvä mahdollisuus tutustuu, kokee, nähdä niit ihmisiä, tutustuu erilaisiin kulttuureihin ja jos tästä nyt saa niin ku nimetä oikeen ihmisii, et ketkä on ollu semmosii vaikuttavii tekijöitä, niin mun on ehdottomasti mainittava niin ku Marina Wikman ja sut Teppo Lundell tässä näin niin ku niinä ihmisinä, ketkä on olleet sillee kantavina voimina mun opiskeluissani.

TL = Okei, tää mainos otettiin vastaan. Ei maksettu kuitenkaan täst kumpikaan minä tai Marina. Joo. Mites Mikael, tota ei tarvii nimiä mainita, ainakaan samoja nimiä, mut tota mut onks sulla tullu niin ku semmonen, et oli sit niin ku vaiks opintojen, täs nyt kun on saanu olla paikalla täällä livenä, niin onks tullu semmosia, et niin kun kenestä, mimmonen tukiverkosto, kenestä on enemmän tukee tai löytyyks semmosia mitä niin kun kenen kans tekee enemmän töitä?

MR = No kyl nyt on muodostunut, kun ollaan noit yhteisii projekteja, ja sit niin ku sitä kaut sit tutustunu ihmisiin ja sit oli se Nordic Case Challenge, niin siit tuli semmosii osaavii ihmisii niin ku,

jotka on sit pystynyt auttamaan, jos on ollu jonkun näköisiä ongelmia ja sit on myös muutama semmonen niin ku opettaja, jotka ovat oikein nohevia, joilta sitten sitä apua saa apuja enemmän kuin joiltakin toisilta.

TL = Tota tohon liittyen, puhuit siitä teil oli se Nordic Case Challenge, joo. Ja siinä niin ku, et tulee niin kun semmosii ihmisii vastaan, kenen kans on tehnyt töitä, niin mites tota luulet sä, et tommoset kontaktit kantaa tulevaisuuteen, semmoseen et sit kun te ootte niin ku valmistunut täältä ja sit on menny 10 tai 20 vuotta työelämässä, niin tuleeks ne ihmiset vastaan vielä?

MR = No mä uskon, et ne on just niit ihmisii, jotka potkasee ittensä oikeen pitkälle, et jos itte pääsee samoille korkeuksille, niin varmasti tulee vastaan.

TK = No joo pitkälti juurikin tämä, että on tietynlaisii ihmisii, jotka tekee vähä enemmän vielä itteään pidemmälle ja jos löytää ittensä niitten joukosta, niin ehkä on löytänyt itsensä oikeesta paikasta ja kuvittelisin, et ne on juurikin ne samat ihmiset, jotka tulee tavalla tai toisella vastaan. Ja noitten verkostojen luominen sillä tavoin, et täs on tää klassinen, että jos minä autan sinua nyt, niin auta sinä minua tulevaisuudessa.

TL = Mä oon ite ajatellu sen sil taval niin ku selittänyt sitä joskus opiskelijoille, et sit ku valmistuu täältä. Ja sit meil on semmosii, et meil on niin ku 15 eri kansallisuutta opiskelemissa täällä, niin on todennäköistä, et joku niistä istuu sua vastapäätä toisella puolella pöytään. Te teette bisnestä sitte 10 vuoden päästä.

TK = Täähän ois se unelma.

TL = Niin ni sit ku tuntee, ni sit se bisneksenteko voi olla vähän helpompaa. No sit tollaisii niin ku osaamispuolen juttuihin viel pikkasen noihin opintoihin liittyen. Mitä ominaisuuksia tai mitä osaamista tän tyyppinen opiskelu vaatii? Me ollaan puhuttu siitä itsensä johtamisesta jo pikkasen, mutta että?

TK = No tietyl taval ainakin analyttinen mieli kuuluu olla. Et se on, se on semmonen aika oleellinen juttu, et jos löydät itsesi esittämässä kysymyksiä, että miksi näin toimitaan tai miksi näin tehdään, niin saatat olla ihminen tälle alalle. Toi organisaatiokyky, itsensä johtamisen kyky, muut johtajataidot on ainakin semmosii, mitä tääl halutaan ja kaivataan. Mikael mitä sul tulee muuta mieleen?

MR = Mä itte näen sen sillai, et kaikki noi asiat mitä luettelit, niin kyl pystyy koulun aikana oppimaan, et semmonen tärkein asia on vaan joku yleinen kiinnostus alaa kohtaan.

TL = Niin siis uteliaisuus on varmaan yks semmonen, ennakkoluuloton mieli. Että ite ainakin näen semmosena, et on niin ku paljon mahdollisuuksia, mistä ei tiedä ennen kuin lähtee tekemään ja hakemaan niitä. No tota entäs sitten, jos ajatellaan, noi on nyt semmosii ominaisuuksii mitä tarvitaan ja niit pystyy kehittämään opintojen aikana. No mites mikä sitt on kehittynyt opintojen aikana? Mitä taitoja tai mitä osaamista tai mitä ominaisuuksia on tullut esille, sellaisii mitä ei ehkä ollut ennen kun tulit opiskelemaan?

MR = Aika pitkälti toi lista mitä Teemu tuossa kävi läpi, mut myös niin ku itsevarmuutta siihen ku on päässy noihin yritysprojekteihin mukaan niin siihen, et oikeesti osaa ne asiat eikä vaan teoreettisesti. Ja just se et osaa hallita sitä omaa aikaansa tehokkaammin, et ei oo kaikki siel niin ku viime minuutilla tehtävänä. Ja osaa niin ku ajatella asioita oikealta kantilta, et niin ku miksi näitä tehään ja voisko tän tehdä jotenkin paremmin?

TK = Joo ihan täysin totta, että asiat mitkä on kehittynyt, niin on tosissaan noi mainitsemani analyttiset kyvyt ja johtamisenkyvyt ja hallinnoimisenkyvyt. Ne on ihan varmasti kehittyneet tänä

aikana ja on monia semmoisia juttuja tai sanotaan sille, et on monii hetkii ollut, jolloin mä olen löytänyt silleen itseni, et ai mä osaan tänkin asian nykyään, mä olen tässä hyvä. Ja yleensä näihin juttuihin liittyy se, et tulee ulkopuolelta joko opettajilta tai sitten tuolt kun tehdään projekteja työelämään, niin sielt tulee niin kiitosta, mikä sit tulee itselleen tämmösenä onnistumisen kokemuksena ja huomaa silleen, et hei, mähän osaan tän jutun.

TL = Toi on varmaan aika yleinenkin kokemus se, että ite jotenkin aliarvioi sitä omaa osaamistaan ja sit jonkun toisen tarvii ulkopuolelta kertoa, et tää oli ihan loistavasti tehty. Et ite ei huomaa sitä lainkaan.

TK = Ihan täysin totta.

TL = Okei. No sitten lähestytään tota täs jo hiukan podcastin loppupuolta tällä kertaa, niin mimmosii, osaatteks te nimetä yhden oppimiskokemuksen, mikä on jääny mieleen?

TK = Useammankin osaisin, mut et jos täst joku on pakko nostaa freimille, niin toi Mikaelinkin mainitsema Nordic Case Challenge oli aika, oli aika kova, koska tota siin me päästiin tavallaan laittamaan itse itsemme pohjoismaiden huippuja vastaan meidän alallamme ja mä ainakin koin, et se kehitti mua todella huimasti.

MR = Toi on sama minkä haluan nostaa, et se oli siis huikee kokemus päästä, päästä ensin Tanskaan ja sen jälkeen Ruottiin. Ja siel on, olisko ollu 12 eri pohjoismaalaisesta koulusta edustajat ja siel sitte kilpaillaan, et kuka keksii parhaat ratkaisut.

TL = Toi kuulostaa kans sellaselt, et tota et joutuu tosissaan heittäytymään siihen ja testaamaan sitä omaa osaamista, et kuulostaa tosi mainiolta. No tota ollaan puhuttu siit motivoitumisesta ja itsensä johtamisesta, ajankäytön hallinnasta, niin mikä motivoi lähtemään kouluun?

MR = No kyl mä sanoisin, et se on se kiinnostus alaa kohtaan, et on kiinnostavii aineita. Välillä ku ollu niin ku ilmoittautumiset kurseille, niin se on ollu melkein ku karkkikaupas olis. Ku kattoo niit, et mä haluan tän täältä ja tän täältä ja sit siel onki iha hirvee kuorma kaikkee ylimäärästä. Mut se on se kiinnostus siinä nyt erityisesti loppuun kohden, ku alkaa kuorma oleen tosi kova. Mut se et ku se valmistuminen alkaa olemaan niin lähellä, niin se on niin ku se motivaatio.

TK = Tähän tekis tietenkin mieli vastata silleen yli 5 tonnin palkka, mut et tota noin. Mut joo ei siis totta kai sitä toivoo ja haluaa, mut et ei se ei herätä ihmistä aamulla. Se on totta tosissaan just niin ku Mikael sanoi, et se on se kokemus siitä, et olen oikeassa paikassa, halua oppia lisää, halua tehdä itsestään parempaa tällä alalla, niin se on se mikä nostaa aamulla sängystä ja käskee lähtemään kouluun.

TL = Tota mennään hiukan yhdel kysymyksel vielä sinne teiän hakuvaiheeseen tai sitten opintojen alkuvaiheeseen. Onks joku semmonen, muistatteks te, tai tuleeks mieleen joku semmonen asia, minkä olis halunnu tietää aikaisemmin, et kannattaa tehdä tämmönen valinta?

TK = No sanotaan tälleen, et mun olis ehkä kannattanu tietää tää noin 10 vuotta sitten. Et tota noin se on ehkä ainoo, mikä mulle tulee täs kohtaa mieleen, koska tota noin etenkin kun miettii niit alkuajoja, niin sillo oli tosi ulapalla, vähän niin ku et mitä tapahtuu, mitä tehdään? Mut sit nopeesti se asettu semmoseen omanlaisiinsa uomiinsa ja siin kohtaa se rupes tuntuu aika tommoselt, vois käyttää ehkä sanaa kotoutu tänne aika hyvin siinä kohtaa.

MR = Ehkä mä nostaisin niin ku opintojen alkuvaiheesta, mitä olis toivonu tietävän niin se, et on enemmän tuommosta niin ku sivutoimintaa niin ku toi Tekniikka ja Talousakatemiati. Sen olis toivonu

et olis tienny heti opintojen alussa ja sit SAMK:lla ku on toi Yrityskiihdyttämö, niin ois toivonu, et siitäki olis ollu alkuun enemmän tietoa. Mut muuten en osaa kyl mitään nostaa.

TL = Okei, molemmat tuli suoraan mun piikkiin.

TK = Naurua.

MR = Naurua.

TL = Tota mennääs, mul on muutama salamakysysäri. Ja eka kysymys kummallekin, lapsuuden haaveammatti?

MR = Eiköhän se, se poliisi ollu.

TK = Itse asiassa mä jotenkin kuvittelin, et must olis tullu opettaja.

TL = Pitkä huokaus täältä päästä.

TK = Naurua.

TL = Tota joo. Missä sä olet erityisen hyvä?

TK = Toimimaan paineen alla, keksimään ratkaisuja, tarvittaessa vaikka ihan nolla tiedoilla ja taidoilla.

MR = Nyt heitit kyl vaikeen kysymyksen. Tota sanoisin, et mä oon oikein hyvä olemaan niin ku semmonen joustava tiimin jäsenen. Mä pystyn näkemään asiat muiden näkökulmasta, niin sit se on, ei tuu niin helposti konflikteja.

TL = No mikä sit on taito tai asia, mistä sä oot erityisen ylpeä?

MR = Nyt tuli viel vaikeempi. Varmaan mä oon just tost mainitsemastani taidosta ylpeä, kaikki sitä ei kuitenkaan osaa.

TK = Kai se on tää mun kykyni tulla toimeen ihmisten kanssa.

TL = Molempien vastauksissa tuli toi tommonen niin ku joustavuus ja kyky tulla toimeen ihmisten kanssa, mitkä on ihan ensimmäisen tärkeet asiat työelämässä. Ja sit viimeinen salamakysysäri, mikä sust tulee isona?

TK = No ensinnäkin mä toivon, et must ei tuu enää yhtään isompaa ainakaan, muuten mä joudun vaihtaa taas koko garderobin. Mut tota noin jonkin tasoinen johtaja toivottavasti jonnekin.

MR = Tos on tommonen pieni yritysidea kehkeytymässä mielessä, et jos, toivon niin ku se ottaa tuulta alleen ja pääsis sitä sitte tekemään ja jos se on semmonen, et se ei sitte onnistu, niin vastaavasti jonkun tasonen johtaja markkinoinnin parissa.

TL = Okei. Meil oli tänään haastateltavina Mikael Rajala ja Teemu Karhu Satakunnan ammattikorkeakoulusta. Kiitoksia erinomaisesta haastattelusta.

MR = Kiitos.

TK = Kiitos.